

2 Предметные области и профили степени в Болонском Процессе

2.1 Шаблон Тюнинга

Шаблон был разработан для того, чтобы облегчить понимание и быстрое сравнение в предметных областях. Шаблон служит в качестве схемы для краткого изложения каждой предметной области. Цель этих кратких изложений – обеспечение в кратком виде основных элементов, для быстрого введения в предметные области.

Каждое изложение демонстрирует консенсус, достигнутый после интенсивных и активных дискуссий при помощи работающей группы в предметной области. Каждое изложение основано на документах, которые отражают более доскональный обзор развития в предметной области. После утверждения этих документов, они будут предназначены для общих базисных точек каждой из предметных академических областей.

Шаблон предоставляет информацию о нижеследующих проблемах:

- Введение в предметную область;
- Профили степени и профессии;
- Результаты изучения и компетенции: схемы уровня цикла;
- Объем работы и ECTS

Шаблон так же предоставляет примеры хорошей практики:

- Оценивание изучения, преподавания;
- Качество улучшения.

Введение в предметную область Европейской области высшего образования. Введение в нее демонстрирует особенность и главные соглашения для понимания отдельной предметной области, предлагая контекст и основы.

Шаблон предназначен для охвата основного направления профиля для предметной области, никоим образом не отрицая важность разнообразия в разработке профилей степени. Развитие профиля степени находится на начальной стадии проектирования для программы степени. Развитие профиля степени связано с нуждой и возможностью, которые были установлены. В Европейской области высшего образования ожидают, что не будет двух одинаковых профилей. Нет ни единого способа ответить на нужду в программе степени, ни даже восприятия ее.

Это знак разнообразия и инновации, а главное, что разнообразие усовершенствовано. Дизайн, разработка и написание профиля степени это момент для определения комбинации элементов, эти комбинации элементов дадут отдельной степени ее особенный знак.

Когда появиться новая область знания, степень профилей может рассмотрена как совершенно новая. В таком случае дисциплинарные ссылки иногда очень слабы, потому что такие степени часто междисциплинарные или много дисциплинарные в природе. Однако, уже существующие программы степени доказали свою необходимость для развития общества. Так же относительно тех программ стпени, это продолжает быть обязанностью высших учебных заведений обучать граждан в особо эффективной манере, принимая во внимание развития в общества и в предметной сфере. В любом случае, по проекту Тюнинг важно и нужно, чтобы программа обучения была основана на хорошо продуманной и хорошо описанной степени профиля, который является постоянным предметом для размышления и усовершенствования.

Тюнинг обнаружил, что в большинстве академических областях, второй цикл степенных профилей более разнообразен, чем первый цикл профилей. Неудивительно, что второй цикл это период специализации и часто отражает особую компетентность заинтересованного

университета. Иногда, эти степени имеют отношение к общему или особому профилю как, например исследовательский или профессиональный профили. Тюнинг верит, что это разнообразие сохранилось:

- четко согласованно с методом страны и уровня предметной области
- соответствующими инструментами для понимания различия между профилями

В общем (первый и второй цикл) профили степени руководят выбором определенными учебными итогами и развитыми компетенциями в учебной программе. Высшее учебное заведение может иметь особые силы и установки, основанные на особом взгляде значимости обучения определенного типа профессии. В этом случае программа степени будет иметь индивидуальный знак, ссылаясь на место где, степени будут предоставлены. Степенные профили демонстрируют, что комбинация итогов изучения и компетенции имеют особые функции, которые различают степени от других профилей степени.

Есть элементы, в профиле которые относятся к общим образам и к другим степеням в том же уровне цикла в Европейской структуре квалификаций. Путь к установлению этих элементов лежит через использование так называемыми Дублинскими схемами, которые построены на пяти элементах, различают уровни компетенций:

- знания и понимания
- применение знания и понимания (переходить с теории к академической практики)
- делать верные решения
- навыки общения
- навыки изучения для дальнейшего обучения.

Это вклад Европейской структуры квалификаций, в то время как Тюнинг предоставляет дисциплинарный контекст и сочленение этих элементов и уровней.

Как было сказано, профиль степени переведен в итоги изучения и компетенции, которые составляют основную часть идентичности степени. Итоги изучения и компетенции значительные в представлении. Тюнинг подчеркивает, что каждое меняющееся общество с высокой непостоянностью в занятости, общие и заменяющие компетенции очень важны, и каждый профиль степени должен выбрать относительно важных компетенций и относительно желаемого итога в программе. Тюнинг консультировался со специалистами, предпринимателями и академиками структурировано найдя более важные компетенция. Каждая предметная группа пришла к такому мнению, что лучше будет установить важные компетенция в их области. Еще одно стало ясным, что процесс консультации касаясь общих компетенций – к примеру, способность анализа и синтеза, способность решения проблемы и т.д. – продемонстрировали интересные изменения, в случае, когда они были применены к различным областям как, физика, история или право.

В особенности предмет, связанный с результатами изучения и компетенций (знание, понимание, навыки и способности) должны иметь ясное воздействие на учебный план. Также есть огромное количество места, для изучения ситуаций принимая на рассмотрение, что должны быть совместимы с профилем степени и должны иметь допустимый уровень связи к чему относится академическое общество. В диалоге с профессиональными организациями, обсуждались «общие», «распознаваемые» элементы.

Эта основная часть делает математическую степень распознаваемой, что также поможет сделать распознаваемым степень междисциплинарное дело.

После интенсивных дискуссий, предметные группы Тюнинга смогли достичь консенсуса касательно того, что должен знать студент, понимать и быть в состоянии сделать в условиях результатов ключевого изучения достигнутого и приобретенных ключевых компетенций обучающемся, важные элементы для понимания. Тюнинг предлагает количество согласованных результатов изучения и компетенций для растущего количества предметных

областей. Они представлены в виде базисных точек для определения основной единицы с тем, чтобы облегчить сравнимость и понимание.

Дальнейший элемент анализа имеет отношение к ECTS кредитов основанных на объеме работы студента. Тюнинг уверен, определив профиль и согласившись с результатами изучения степени программы.

Приложение

Шаблон для краткого изложения предметной области Тюнинга:
(название предметной области)
(объем в страницах)

1. Введение в предметную область

Общее описание предметной области и ее ключевые свойства.

2. Профиль (и) степени

(в виде таблицы)

Типичные степени представлены в предметной области

- Первый цикл (название предметной области/особые части)
- Второй цикл (название предметной области/особые части)
- Третий цикл (название предметной области/особые части)

Типичные занятия специалистов в предметной области (схема профессий)

- Первый цикл
- Второй цикл
- Третий цикл

Роль предметной области в других программах

3. Результаты обучения и компетенции – дескрипторы уровня цикла

(в виде таблицы)

- Первый цикл (особые и общие предметы)
- Второй цикл (особые и общие предметы)
- Третий цикл (особые и общие предметы)

4. Объем работы и ECTS

Объем работы в типичных степенных программах выражены в ECTS кредитах:

- Первый цикл (180-240 кредитов)
- Второй цикл (60-90-120 кредитов)
- Третий цикл (120-180-240 кредитов)

5. Изучение, обучение и оценка

Три примера лучшей практики в изучении, обучении и оценке для достижения компетенций имеющие значимость в предметной области.

6. Улучшение качества

Предметная область, связанная с данными наблюдений в использовании инструментов Тюнинга в программе дизайна, доставки, мониторинга и улучшения.

