

РЕЗОЛЮЦИЯ
научно-практической конференции «Болонский
процесс и вузы Кыргызстана: предпосылки и условия
формирования единого образовательного пространства»
16 – 17 октября 2006 года

Участники научно-практической конференции, обсудив вопросы о путях и формах сотрудничества вузов Кыргызстана с европейскими университетами в рамках Болонского процесса, опыт внедрения европейской методологии обучения в образовательном процессе и управлении вузами, состояние академической свободы вузов Кыргызстана, отмечают, что за последние пятнадцать лет государственные органы управления образованием, ряд вузов периодически выступали с инициативой модернизации высшего профессионального образования.

Несмотря на объективные сложности, благодаря совместным усилиям ведущих вузов и Министерства образования, науки и молодежной политики Кыргызской Республики за эти годы был накоплен положительный опыт сотрудничества с университетами стран Европейского Союза и другими участниками Болонского процесса. В результате такого сотрудничества созданы благоприятные условия и предпосылки для освоения современных образовательных и управленческих технологий, что является основой для более активного участия вузов Кыргызстана в Болонском процессе.

Необходимо отметить большой вклад проекта Темпус SCM-T012B04-2004 «Создание национальных информационных центров по Болонскому процессу в Кыргызской Республике» в реформирование высшего образования в Кыргызстане.

Исходя из вышеизложенного, участники научно-практической конференции:

- 1.** Признают создание и деятельность консорциума вузов Кыргызстана в области изучения, распространения и внедрения европейских образовательных и управленческих технологий в учебный процесс и университетский менеджмент в рамках сотрудничества с университетами стран-участниц Болонского процесса позитивным фактором в модернизации высшего профессионального образования.
- 2.** Рекомендуют Министерству образования, науки и молодежной политики КР утвердить экспериментальные учебные программы по пяти пилотным направлениям, разработанные тюнинг-группами вузов консорциума.
- 3.** Придерживаясь принципов Болонского процесса, считают одним из аспектов повышения качества образования формирование и развитие независимых агентств по аккредитации и по оценке качества высшего образования.
- 4.** Считают необходимым разработать национальную квалификационную структуру высшего образования с учетом европейской квалификационной структуры, а также применения методологии тюнинга в разработке образовательных программ.
- 5.** Считают необходимым организовать разработку нового поколения государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном подходе и европейской системе трансформации кредитов (ECTS) с привлечением социальных партнеров по методологии тюнинга и предоставить большие академические свободы вузам в разработке гибких образовательных программ.
- 6.** Предлагают вузам, входящим в консорциум, начать переход на двухуровневую систему образования (бакалавр, магистр) и активизировать работу по внедрению кредитной технологии ECTS в учебный процесс для создания условий для развития мобильности студентов и преподавателей.
- 7.** Рекомендуют вузам, входящим в консорциум разработать конкретные предложения по предоставлению вузам академических свобод и академической ответственности, расширению прав вузов на самостоятельное решение вопросов финансово-хозяйственной деятельности.
- 8.** Считают необходимым укрепить материально-техническую базу информационно-ресурсных центров по интеграции в Болонский процесс при вузах консорциума, осуществляющих накопление и распространение информации по современным образовательным и информационно-коммуникативным технологиям.

9. Отметить важность и необходимость выдачи выпускникам вузов консорциума Приложения к диплому (Diploma Supplement), разработанного в рамках Болонского процесса и поручают Международному университету Кыргызстана разработать соответствующее Положение.

10. Просят Министерство образования, науки и молодежной политики Кыргызской Республики в законодательном порядке решить вопрос статуса бакалавра и магистра для последующего их трудоустройства в соответствии с их квалификацией.

11. Считают необходимым развивать во всех вузах, входящих в консорциум, внутривузовскую систему обеспечения качества образования на основе рекомендаций Европейской ассоциации содействия качества высшего образования ENQA. Провести анализ работы центров при вузах с созданием базы данных для распространения положительного опыта.

Участники конференции выражают особую признательность международным экспертам Люку Де Франсуа и Анн Катерине Изаакс за поддержку реформ высшего образования Кыргызстана и оказание помощи в проведении Международной научно-практической конференции.